

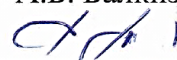
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доцент А.Б. Балкизов



« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 БЕЗОПАСНОСТЬ НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс – **4(4)**

Семестр – **7(8)**

Форма обучения – **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Безопасность на строительной площадке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 года №481 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент В. М. Казиев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков решения типовых задач по безопасности на строительной площадке.

Задачи дисциплины – контроль за соблюдением нормы и правил распространяющихся на производстве общестроительных и специальных строительных работ, выполняемых при новом строительстве, расширении, реконструкции, техническом перевооружении, капитальном ремонте зданий и сооружений (строительном производстве).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК–8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} . Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Владеть: навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		ИД-2 _{ук-8} . Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Владеть: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.
ПК–4	Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений.	ИД-5 _{пк-4} . Контролирует соблюдение требований охраны труда при обследовании (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения)	Знать: требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения). Уметь: соблюдать требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения). Владеть: навыками контроля требований к охране труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).
ПК–6	Способен организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов недвижимости.	ИД-4 _{пк-6} . Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Знать: нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ. Уметь: контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ. Владеть: навыками контроля за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность на строительной площадке» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	
	7	8
	з.е./час.	
1. Контактная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,47/53	1,06/38
- лекции	16(8)*	18(4)*
- практические занятия	32(6)*	18(6)*
- групповые консультации	1	
- контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	1
- промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,53/55	1,94/70
- изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.	50	65
- подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость (з.е./час):	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельное изучение отдельных тем
		Лекции	Практические занятия	
1	Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Производство работ.	4(4)*	8(1)*	15
2	Безопасность труда в строительстве. Типовые отраслевые инструкции. Производители работ.	10(4)*	16(2)*	20
3	Общие правила по охране труда в строительстве.	2(2)*	8(1)*	15
Итого по дисциплине		16(8)*	32(6)*	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельное изучение отдельных тем
		Лекции	Практические занятия	

1	Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Производство работ.	4(2)*	4(2)*	20
2	Безопасность труда в строительстве. Типовые отраслевые инструкции. Производители работ.	12(1)*	8(3)*	25
3	Общие правила по охране труда в строительстве.	2(1)*	6(1)*	20
Итого по дисциплине		18(4)*	18(6)*	65

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1	2	3	4	5
1	Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Производство работ.	<p>Лекция №1.1. Тема: «Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Производство работ». Разборка зданий и сооружений при их реконструкции или сносе. Организация работ. Порядок производства работ. Земляные работы. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Специальные методы производства работ. Устройство искусственных оснований и буровые работы. Организация работ. Порядок производства работ. Бетонные работы. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Монтажные работы. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ.</p> <p>Лекция №1.2. Тема: «Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Производство работ». Каменные работы. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Отделочные работы. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Заготовка и сборка деревянных конструкций. Изоляционные работы. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Кровельные работы. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Монтаж инженерного оборудования зданий и сооружений. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Испытание оборудования и трубопроводов. Организация работ. Порядок производства работ. Электромонтажные и наладочные работы. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Работа в действующих электроустановках. Работы по проходке горных выработок. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Специальные методы производства работ.</p>	2(2)*	2(1)*
2	Безопасность труда в строительстве. Типовые отраслевые инструкции. Производители работ.	<p>Лекция №2.1 Тема: «Типовые отраслевые инструкции по охране труда для работников строительных профессий». Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Аккумуляторщиков. Арматурщиков. Асфальтобетонщиков. Бетонщиков. Водителей грузовых автомобилей.</p>	2(1)*	2(1)*

1	2	3	4	5
		<p>Лекция №2.2 Тема: «Типовые отраслевые инструкции по охране труда для работников строительных профессий». Газосварщиков (газорезчиков). Дорожных рабочих. Жестянщиков. Землекопов. Изолировщиков на гидроизоляции. Изолировщиков на термоизоляции. Каменщиков. Кровельщиков по стальным кровлям. Машинистов автогрейдеров. Машинистов автомобильных, гусеничных или пневмоколесных кранов. Машинистов башенных кранов. Машинистов бульдозеров. Машинистов бетононасосных установок (передвижных).</p>	2(1)*	2(1)*
		<p>Лекция №3.1. Тема: «Типовые отраслевые инструкции по охране труда для работников строительных профессий». Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Машинистов бурильно-крановых самоходных машин. Машинистов машин для забивки и погружения свай. Машинистов катков самоходных с гладкими вальцами. Машинистов компрессоров передвижных с электродвигателем. Машинистов лебедок электрических. Машинистов малярных станций передвижных. Машинистов погрузчиков автомобильных. Машинистов подъемников мачтовых, стоечных или шахтных. Машинистов растворонасосов.</p>	2(1)*	2(1)*
		<p>Лекция №3.2. Тема: «Типовые отраслевые инструкции по охране труда для работников строительных профессий». Машинистов раствормесителей передвижных. Машинистов скреперов. Машинистов трубоукладчиков. Машинистов укладчиков асфальтобетона. Машинистов штукатурных станций передвижных. Машинистов экскаваторов роторных. Машинистов экскаваторов одноковшовых. Машинистов электростанций передвижных. Монтажников наружных трубопроводов. Монтажников стальных и железобетонных конструкций. Монтажников внутренних санитарно-технических систем и оборудования. Облицовщиков. Паркетчиков. Плотников. Слесарей строительных. Слесарей по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Стекольщиков. Столяров строительных. Штукатуров. Электромонтажников. Электросварщиков. Электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Электрослесарей строительных.</p>	2	2
		<p>Лекция №4.1 Тема: «Типовые инструкции по охране труда для работников строительных профессий». Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Верхолазные. На подмостях с перемещаемым рабочим местом. Погрузочно-разгрузочные и складирование грузов.</p>	2(1)*	2(1)*
		<p>Лекция №4.1 Тема: «Типовые инструкции по охране труда для работников строительных профессий». Обслуживание газодувных машин, работающих на газе. Обслуживание грузоподъемных кранов типа "дип" и "пионер". Стропальщиков.</p>	-	2
3	Общие правила по охране труда в строительстве.	<p>Лекция №5. Тема: «Общие правила по охране труда в строительстве». Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном</p>	2(2)*	

1	2	3	4	5
		<p>производстве. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест. Требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве. Разборка (разрушение) зданий и сооружений при их реконструкции или сносе. Земляные работы. Устройство искусственных оснований и буровые работы. Бетонные работы. Монтажные работы.</p> <p>Каменные работы. Отделочные работы. Заготовка и сборка деревянных конструкций. Изоляционные работы. Кровельные работы. Монтаж инженерного оборудования зданий и сооружений. Испытание смонтированного оборудования и трубопроводов. Электромонтажные и наладочные работы. Работы по проходке горных выработок. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства.</p>		2
Итого:			16(10)*	18(4)*

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1	2	3	4	5
1	Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Производство работ.	Практическое занятие №1. Земляные работы. Организация работ. Порядок производства работ. Специальные методы производства работ.	2(1)*	1(1)*
		Практическое занятие №2. Устройство искусственных оснований и буровые работы. Бетонные работы. Организация работ. Порядок производства работ. Монтажные работы. Организация работ. Порядок производства работ. Каменные работы. Организация работ. Порядок производства работ.	2	1
		Практическое занятие №3. Отделочные работы. Организация работ. Порядок производства работ. Заготовка и сборка деревянных конструкций. Изоляционные работы. Организация работ. Порядок производства работ. Кровельные работы. Организация работ. Порядок производства работ.	2(1)*	1(1)*
		Практическое занятие №4. Монтаж инженерного оборудования зданий и сооружений. Организация работ. Порядок производства работ. Испытание оборудования и трубопроводов. Организация работ. Порядок производства работ. Электромонтажные и наладочные работы. Организация работ. Порядок производства работ.	2	1
2	Безопасность труда в строительстве. Типовые отраслевые инструкции. Производители работ.	Практическое занятие №5.1. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Арматурщиков.	2(1)*	1(1)*
		Практическое занятие №5.2. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании	2	1

1	2	3	4	5
		работы: Асфальтобетонщиков, Бетонщиков.		
		Практическое занятие №6.1. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Каменщиков.	2	1
		Практическое занятие №6.2. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Кровельщиков по стальным кровлям.	2	1
		Практическое занятие №7.1. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Машинистов автомобильных, гусеничных или пневмоколесных кранов, Машинистов башенных кранов.	2	1
		Практическое занятие №7.2. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Машинистов бульдозеров.	2	1
		Практическое занятие №8.1. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Плотников, Слесарей строительных, Слесарей по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, Стекольщиков, Столяров строительных, Штукатуров.	2(1)*	1(1)*
		Практическое занятие №8.2. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Электромонтажников, Электросварщиков.	2	1
3.	Общие правила по охране труда в строительстве.	Практическое занятие №9.1. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям) и организации рабочих мест.	2	2
		Практическое занятие №9.2. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест.	2	1
		Практическое занятие №9.3. Требования охраны труда при проведении производственных процессов.	2	2
		Практическое занятие №9.4. Требования охраны труда при эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве.	2	1
Итого:			32(6)*	18(6)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность на строительной площадке» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 55 (70) часа, из них 50(65) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно - рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной, очно-заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разде- лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочно)	Перечень учебно- методическо- го обеспече- ния*	Форма контроля
1.	Раздел 1. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Производство работ. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Кровельные работы. Организация работы. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Монтаж инженерного оборудования зданий и сооружений. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Испытание оборудования и трубопроводов. Организация работ. Порядок производства работ. Электромонтажные и наладочные работы. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Работа в действующих электроустановках. Работы по проходке горных выработок. Организация работ. Организация рабочих мест. Порядок производства работ. Специальные методы производства работ.	15 (20)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
2.	Раздел 2. Безопасность труда в строительстве. Типовые отраслевые инструкции. Производители работ. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы: Аккумуляторщиков. Машинистов штукатурных станций передвижных. Машинистов экскаваторов роторных. Машинистов экскаваторов одноковшовых. Машинистов электростанций передвижных. Монтажников наружных трубопроводов. Монтажников стальных и железобетонных конструкций. Монтажников внутренних санитарно-технических систем и оборудования. Облицовщиков. Паркетчиков. Плотников. Слесарей строительных. Слесарей по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Стекольщиков. Столяров строительных. Штукатуров. Электромонтажников. Электросварщиков. Электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Электрослесарей строительных.	20 (25)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
3.	Раздел 3. Общие правила по охране труда в строительстве. Земляные работы. Устройство искусственных	15 (20)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена

	оснований и буровые работы. Бетонные работы. Монтажные работы. Каменные работы. Отделочные работы. Заготовка и сборка деревянных конструкций. Изоляционные работы. Кровельные работы. Монтаж инженерного оборудования зданий и сооружений. Испытание смонтированного оборудования и трубопроводов. Электромонтажные и наладочные работы. Работы по проходке горных выработок. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства.			
4.	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6] [Конспект лекций.	Сдача зачета
Итого:		55 (70)		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

** – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Производство работ.	УК–8; ПК–4; ПК–6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
2	Безопасность труда в строительстве. Типовые отраслевые инструкции. Производители работ.	УК–8; ПК–4; ПК–6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям) 2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям) 3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
3	Общие правила по охране труда в строительстве.	УК–8; ПК–4; ПК–6	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)

6.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами ма-

териала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **три** таких контрольных мероприятия согласно календарному учебному графику. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **20** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **10** баллов, а остальные **10** баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15÷20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет студенту получить экзамен **«автоматом»** (при **55** и более баллов) или на промежуточной аттестации (при **45** и более баллов) оценку **«отлично»**.

- **10÷14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.
- **До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Безопасность на строительной площадке» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК–8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК–4 Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений.

ПК–6 Способен организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов недвижимости.

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», компетенции УК–8; ПК–4; ПК–6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
УК-8	Б1.О.12 Экология	1
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
	Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б2.О.02(У) Учебная практика, изыскательская	
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы контроля технического состояния объектов недвижимости	7
	Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность на строительной площадке	
	Б1.В.13 Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды	8
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.05 Информатика и цифровые технологии	2
	Б1.О.11 Строительные материалы	
	Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, изыскательская	3
	ФТД.02 Современные материалы и технологии в строительстве	
	Б1.О.21 Металлические конструкции	4
	Б1.О.28 Основы технической эксплуатации объектов строительства	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Железобетонные конструкции	
	Б1.В.ДВ.02.02 Основы строительных конструкций	
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.09 Техническое обследование в эксплуатации объектов недвижимости	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы контроля технического состояния объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность на строительной площадке	
	Б1.В.ДВ.03.01 Основы судебной строительно-технической экспертизы	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Техническая экспертиза объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.О.25 Технологические процессы в строительстве	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	
	Б1.О.24 Электротехника и электроснабжение	5
	Б1.О.26 Основы организации строительного производства	
	Б1.О.28 Основы технической эксплуатации объектов строительства	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.В.12 Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы контроля технического состояния объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность на строительной площадке	
	Б1.В.11 Управление проектами	8
	Б1.В.13 Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49÷54** баллов, то он получает «автоматом» оценку – «хорошо», **55** баллов и выше – оценку «отлично»;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Оставшиеся 40 баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
1	2	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ук-8. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (7 этап)	Знать: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не знает, угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Частично знает, угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Достаточно знает, угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	В полном объеме знает, угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не обладает умениями идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Частично обладает умениями идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет фрагментарно идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	Владеть: навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного	Не владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного	Не в полной мере владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного	На достаточном уровне владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного	На высоком уровне владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
1	2	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	происхождения для жизнедеятельности человека.	и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	сти) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	сти) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
ИД-2ук-8. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (7 этап)	Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Не знает, методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Частично знает, методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Достаточно знает, методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	В полном объеме знает, методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.
	Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Не обладает умениями выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Частично обладает умениями выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Умеет фрагментарно выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.
	Владеть: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Не владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Не в полной мере владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	На достаточном уровне владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	На высоком уровне владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.
ИД-5пк-4. Контролирует соблюдение требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) (7 этап)	Знать: требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).	Не знает, требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).	Частично знает, требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).	Достаточно знает, требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).	В полном объеме знает, требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).
	Уметь: соблюдать требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).	Не обладает умениями соблюдать требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).	Частично обладает умениями соблюдать требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).	Умеет фрагментарно соблюдать требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).	Умеет соблюдать требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения).
	Владеть: навыками	Не владеет	Не в полной	На достаточном	На высоком

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
1	2	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	контроля требований к охране труда при обследовании строительной конструкции здания (сооружения).	навыками контроля требований к охране труда при обследовании строительной конструкции здания (сооружения).	мере владеет навыками контроля требований к охране труда при обследовании строительной конструкции здания (сооружения).	уровне владеет навыками контроля требований к охране труда при обследовании строительной конструкции здания (сооружения).	уровне владеет навыками контроля требований к охране труда при обследовании строительной конструкции здания (сооружения).
ИД-4пк-6. Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ (7 этап)	Знать: нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	Не знает, нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	Частично знает, нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	Достаточно знает, нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	В полном объеме знает, нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.
	Уметь: контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	Не обладает умениями контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	Частично обладает умениями контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	Умеет фрагментарно контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	Умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.
	Владеть: навыками контроля за соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	Не владеет навыками контроля за соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	Не в полной мере владеет навыками контроля за соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	На достаточном уровне владеет навыками контроля за соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.	На высоком уровне владеет навыками контроля за соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить 20 – 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные 20-40 баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень «5» (зачтено)	85÷100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70÷84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60÷69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0÷59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1ук-8, ИД-2ук-8, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-4пк-4, ИД-5пк-4, ИД-4пк-6 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Модуль 1

1. НА КАКОЕ ВРЕМЯ ДОЛЖНА БЫТЬ СОКРАЩЕНА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ (СМЕНЫ) ПРИ РАБОТЕ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ?

1. На 30 минут.
2. На один час.
3. На два часа.
4. На 25% установленной продолжительности смены.
5. На время обеденного перерыва.

2. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ РАЗДЕЛЕНИИ ЕЖЕГОДНОГО ОПЛАЧИВАЕМОГО ОТПУСКА НА ЧАСТИ?

1. Одна из частей отпуска должна быть не менее 20 календарных дней.
2. Одна из частей отпуска должна быть не менее 18 календарных дней.
3. Одна из частей отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.
4. Одна из частей отпуска должна быть не менее 12 календарных дней.

5. Одна из частей отпуска должна быть не менее 10 календарных дней.

3. ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ЛИ МАКСИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ?

1. Ограничивается.

2. Не ограничивается.

4. МОЖНО ЛИ ОСВОБОДИТЬ РАБОТНИКОВ ОТ ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ?

1. Можно.

2. Нельзя.

5. МОЖЕТ ЛИ ПРОДЛЕВАТЬСЯ СРОК ДЕЙСТВИЯ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ?

1. Не может.

2. Может, если условия труда работника не изменились.

6. С КАКОГО ДНЯ ИСЧИСЛЯЮТСЯ СРОКИ ПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ?

1. Со дня фактической выдачи их работнику.

2. Со дня заключения работником трудового договора.

3. С того дня, когда они впервые были использованы работником.

7. КАКИМ ОБРАЗОМ НЕОБХОДИМО НАКЛАДЫВАТЬ ПОВЯЗКИ НА РАНЫ ПРИ РАНЕНИИ КОНЕЧНОСТЕЙ?

1. Накрыть рану любой чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, затем прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

2. Наложить на рану ватный тампон, смоченный раствором йода, затем перевязать рану бинтом, завязать концы повязки узлом, поверх повязки наложить жгут.

3. Наложить на рану лейкопластырь, затем тщательно забинтовать.

8. ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЪЯВИТЬ РАБОТНИКУ СТРОГИЙ ВЫГОВОР ЗА СОВЕРШЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОСТУПКА?

1. Имеет.

2. Не имеет.

9. ЗАВИСИТ ЛИ ВСТУПЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА В СИЛУ ОТ ФАКТА ЕГО РЕГИСТРАЦИИ?

1. Зависит.

2. Не зависит.

10. КАКОЕ МИНИМАЛЬНОЕ РАССТОЯНИЕ ОТ РАСПЫЛЯЮЩЕГО СОПЛА И КОРПУСА ОГНЕТУШИТЕЛЯ ДО ТОКОВЕДУЩИХ ЧАСТЕЙ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ТУШЕНИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ГАЗОВЫХ ИЛИ ПОРОШКОВЫХ ОГНЕТУШИТЕЛЕЙ?

1. Не менее 50 см.

2. Не менее 1 м.

3. Не менее 3 м.

Модуль 2

11. В КАКОМ СЛУЧАЕ ЕЖЕГОДНЫЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК МОЖЕТ БЫТЬ РАЗДЕЛЕН НА ЧАСТИ?

1. По усмотрению работника.

2. По усмотрению работодателя.

3. По соглашению между работодателем и работником.

12. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН "БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА"?

1. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.
2. Условия труда, при которых работник не должен пользоваться спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты.
3. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

13. ВПРАВЕ ЛИ РАБОТОДАТЕЛЬ ТРЕБОВАТЬ ОТ РАБОТНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В СЛУЧАЕ НЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО СПЕЦОДЕЖДОЙ?
(10)

1. Вправе.
2. Не вправе.

14. НУЖНО ЛИ СОГЛАСИЕ РАБОТНИКА НА ЕГО ОТЗЫВ ИЗ ОТПУСКА?

1. Нужно.
2. Не нужно в любом случае.
3. Не нужно в случае производственной необходимости.

15. КАКИЕ МЕТОДЫ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Самостоятельное изучение программы по охране труда.
2. Модульная и компьютерная программа.
3. Дистанционное обучение.
4. Методы, указанные в пунктах 1 и 2.
5. Все перечисленные выше методы.

16. КТО ОРГАНИЗУЕТ ПРОВЕРКУ И ПЕРЕСМОТР ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ?

1. Работодатель.
2. Специалист по охране труда.
3. Руководитель подразделения-разработчика.
4. Руководитель подразделения, для которого разрабатывается инструкция.

17. ДОЛЖНА ЛИ ЗАПИСЫВАТЬСЯ ВЫДАЧА РАБОТНИКУ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В ЛИЧНУЮ КАРТОЧКУ?

1. Должна.
2. Не должна.

18. НА СКОЛЬКО СОКРАЩАЕТСЯ НОРМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ НА РАБОТАХ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА?

1. На 1 час в неделю и более.
2. На 2 часа в неделю и более.
3. На 3 часа в неделю и более.
4. На 4 часа в неделю и более.
5. На 6 часов в неделю и более.

19. В КАКОМ СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМО ПРОМЫВАТЬ РАНУ ВОДОЙ ПЕРЕД ЕЕ ПЕРЕВЯЗКОЙ?

1. Только в том случае, когда требуется определить фактический размер раны.
2. Только если поверхность кожи вокруг раны сильно загрязнена.

3. В любом случае, кроме артериального кровотечения.
4. Промывать раны водой запрещается.

20. КТО ОБЯЗАН ОБЕСПЕЧИТЬ СВОЕВРЕМЕННОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ИХ УЧЕТ?

1. Непосредственный руководитель.
2. Специалист по охране труда.
3. Работодатель.

1. КАКАЯ УСТАНОВЛЕНА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЕЖЕНЕДЕЛЬНОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОТДЫХА?

1. Не менее 24 часов.
2. Не менее 36 часов.
3. Не менее 40 часов.
4. Не менее 42 часов.
5. Не менее 48 часов.

Модуль 3

21. МОЖНО ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ УГЛЕКИСЛОТНЫЕ ОГНЕТУШИТЕЛИ ДЛЯ ТУШЕНИЯ ЗАГОРАНИЯ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК, НАХОДЯЩИХСЯ ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ?

1. Можно.
2. Можно, при условии, что напряжение в электрической сети не превышает 220 В.
3. Нельзя.

22. В КАКОМ СЛУЧАЕ ЕЖЕГОДНЫЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК ПЕРЕНОСИТСЯ НА ДРУГОЙ СРОК?

1. Если работнику своевременно не была произведена оплата отпускных.
2. Если работник был несвоевременно предупрежден о времени начала отпуска.
3. Если работник своевременно предупредил об отказе от отпуска.
4. В случаях, указанных в пунктах 1 и 2.
5. В случаях, указанных в пунктах 1 и 3.

23. ОТ КАКИХ ФАКТОРОВ ЗАВИСИТ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКА?

1. От квалификации работника.
2. От качества затраченного труда.
3. От сложности выполняемой работы.
4. От факторов, указанных в пунктах 1 и 3.
5. От факторов, указанных в пунктах 1-3.

24. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПРЕПЯТСТВИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ ОТКАЗ РАБОТНИКА ДАТЬ ОБЪЯСНЕНИЕ?

1. Является.
2. Не является.

25. КОГДА ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬСЯ ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ?

1. До начала самостоятельной работы.
2. В течение первого дня работы.
3. Не позднее первых трех рабочих дней.
4. В течение первой рабочей недели.
5. В течение первого месяца работы.

26. ДОЛЖНА ЛИ ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА СОДЕРЖАТЬ РАЗДЕЛ "ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ"?

1. Должна.
2. Не обязательно.
3. По усмотрению разработчика инструкции.

27. МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ ОБЖАЛОВАН В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ ОТКАЗ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА?

1. Не может.
2. Может.

28. КТО ДОЛЖЕН УТВЕРЖДАТЬ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Работодатель по согласованию с профсоюзным комитетом.
2. Работодатель и председатель профсоюзного комитета.
3. Руководитель подразделения.
4. Непосредственный руководитель.

29. НУЖНО ЛИ СОСТАВЛЯТЬ АКТ ПО ФОРМЕ Н-1 ПРИ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ, КОТОРЫЙ ВЫЗВАЛ ПОТЕРЮ ТРУДОСПОСОБНОСТИ НА ОДИН РАБОЧИЙ ДЕНЬ?

1. Нужно.
2. Не нужно.
3. Только по требованию пострадавшего.

30. ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ УСТАНОВЛИВАЮТ:

1. Государственные нормативные требования охраны труда при проведении общестроительных и специальных строительных работ.
2. Санитарные нормативные требования охраны труда при проведении общестроительных и специальных строительных работ.
3. Международные нормативные требования охраны труда при проведении общестроительных и специальных строительных работ.
4. Все правильные ответы.

31. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ В СТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, ВОЗМОЖНО ВОЗДЕЙСТВИЕ СЛЕДУЮЩИХ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ: не менее двух вариантов ответа

1. Повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны.
2. Повышенная влажность воздуха.
3. Падающие предметы и материалы, самопроизвольно обрушающиеся конструкции зданий и сооружений, оборудования, горных пород и грунтов.
4. Повышенная инфекционное загрязнение.

7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Разборка зданий и сооружений при их реконструкции или сносе.
2. Организация работ.
3. Порядок производства работ.
4. Земляные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
5. Специальные методы производства работ.
6. Устройство искусственных оснований и буровые работы
7. Бетонные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
8. Монтажные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
9. Каменные работы. Организация работ. Порядок производства работ.

10. Отделочные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
11. Заготовка и сборка деревянных конструкций.
12. Изоляционные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
13. Кровельные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
14. Монтаж инженерного оборудования зданий и сооружений. Организация работ. Порядок производства работ.
15. Испытание оборудования и трубопроводов. Организация работ. Порядок производства работ.
16. Электромонтажные и наладочные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
17. Работа в действующих электроустановках.
18. Работы по проходке горных выработок. Организация работ. Порядок производства работ.
19. Специальные методы производства работ.
20. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы.
Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы.
21. Аккумуляторщиков
22. Арматурщиков
23. Асфальтобетонщиков
24. Бетонщиков
25. Водителей грузовых автомобилей
26. Газосварщиков (газорезчиков)
27. Дорожных рабочих

2-ой рейтинг контроль

Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы.

1. Жестянщиков
2. Землекопов
3. Изолировщиков на гидроизоляции
4. Изолировщиков на термоизоляции
5. Каменщиков
6. Кровельщиков по стальным кровлям
7. Машинистов автогрейдеров
8. Машинистов автомобильных, гусеничных или пневмоколесных кранов
9. Машинистов башенных кранов
10. Машинистов бульдозеров
11. Машинистов бетононасосных установок (передвижных)
12. Машинистов бурильно-крановых самоходных машин
13. Машинистов машин для забивки и погружения свай
14. Машинистов катков самоходных с гладкими вальцами
15. Машинистов компрессоров передвижных с электродвигателем
16. Машинистов лебедок электрических
17. Машинистов малярных станций передвижных
18. Машинистов погрузчиков автомобильных
19. Машинистов подъемников мачтовых, стоечных или шахтных
20. Машинистов растворонасосов

- 21.Машинистов растворосмесителей передвижных
- 22.Машинистов скреперов
- 23.Машинистов трубоукладчиков
- 24.Машинистов укладчиков асфальтобетона
- 25.Машинистов штукатурных станций передвижных
- 26.Машинистов экскаваторов роторных
- 27.Машинистов экскаваторов одноковшовых
- 28.Машинистов электростанций передвижных
- 29.Монтажников наружных трубопроводов
- 30.Монтажников стальных и железобетонных конструкций

3-ий рейтинг контроль

Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы.

- 1.Монтажников внутренних санитарно-технических систем и оборудования
- 2.Облицовщиков
- 3.Паркетчиков
- 4.Плотников
- 5.Слесарей строительных
- 6.Слесарей по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
- 7.Стекольщиков
- 8.Столяров строительных
- 9.Штукатуров
- 10.Электромонтажников
- 11.Электросварщиков
- 12.Электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 13.Электрослесарей строительных
- 14.Верхолазные.
15. На подмостях с перемещаемым рабочим местом.
16. Погрузочно-разгрузочные и складирование грузов.
17. Обслуживание газодувных машин, работающих на газе.
18. Обслуживание грузоподъемных кранов типа "дип" и "пионер".
19. Стропальщиков.
20. Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве.
21. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест.
22. Требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве.
23. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства.

7.3.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Разборка зданий и сооружений при их реконструкции или сносе.
2. Организация работ.
3. Порядок производства работ.
4. Земляные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
- 5.Специальные методы производства работ.
6. Устройство искусственных оснований и буровые работы
7. Бетонные работы. Организация работ. Порядок производства работ.

8. Монтажные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
9. Каменные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
10. Отделочные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
11. Заготовка и сборка деревянных конструкций.
12. Изоляционные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
13. Кровельные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
14. Монтаж инженерного оборудования зданий и сооружений. Организация работ. Порядок производства работ.
15. Испытание оборудования и трубопроводов. Организация работ. Порядок производства работ.
16. Электромонтажные и наладочные работы. Организация работ. Порядок производства работ.
17. Работа в действующих электроустановках.
18. Работы по проходке горных выработок. Организация работ. Порядок производства работ.
19. Специальные методы производства работ.
20. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы.
Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы:
21. Аккумуляторщиков
22. Арматурщиков
23. Асфальтобетонщиков
24. Бетонщиков
25. Водителей грузовых автомобилей
26. Газосварщиков (газорезчиков)
27. Дорожных рабочих
28. Жестянщиков
29. Землекопов
30. Изолировщиков на гидроизоляции
31. Изолировщиков на термоизоляции
32. Каменщиков
33. Кровельщиков по стальным кровлям
34. Машинистов автогрейдеров
35. Машинистов автомобильных, гусеничных или пневмоколесных кранов
36. Машинистов башенных кранов
37. Машинистов бульдозеров
38. Машинистов бетононасосных установок (передвижных)
39. Машинистов бурильно-крановых самоходных машин
40. Машинистов машин для забивки и погружения свай
41. Машинистов катков самоходных с гладкими вальцами
42. Машинистов компрессоров передвижных с электродвигателем
43. Машинистов лебедок электрических
44. Машинистов малярных станций передвижных
45. Машинистов погрузчиков автомобильных
46. Машинистов подъемников мачтовых, стоечных или шахтных
47. Машинистов растворонасосов
48. Машинистов растворосмесителей передвижных

- 49.Машинистов скреперов
- 50.Машинистов трубоукладчиков
- 51.Машинистов укладчиков асфальтобетона
- 52.Машинистов штукатурных станций передвижных
- 53.Машинистов экскаваторов роторных
- 54.Машинистов экскаваторов одноковшовых
- 55.Машинистов электростанций передвижных
- 56.Монтажников наружных трубопроводов
- 57.Монтажников стальных и железобетонных конструкций
- 58.Монтажников внутренних санитарно-технических систем и оборудования
- 59.Облицовщиков
- 60.Паркетчиков
- 61.Плотников
- 62.Слесарей строительных
- 63.Слесарей по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
- 64.Стекольщиков
- 65.Столяров строительных
- 66.Штукатуров
- 67.Электромонтажников
- 68.Электросварщиков
- 69.Электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 70.Электрослесарей строительных
- 71.Верхолазные.
72. На подмостях с перемещаемым рабочим местом.
73. Погрузочно-разгрузочные и складирование грузов.
74. Обслуживание газодувных машин, работающих на газе.
75. Обслуживание грузоподъемных кранов типа "дип" и "пионер".
66. Стропальщиков.
77. Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве.
78. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест.
79. Требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве.
80. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факульте-

тов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Туровский, Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве: учебное пособие / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-2440-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91278>
2. Текушин, Д. В. Пожарная безопасность в строительстве: учебное пособие / Д. В. Текушин, О. С. Власова. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. - 179 с. - ISBN 978-5-9948-2635-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157244>
3. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»): учебное пособие / Е. Б. Сугак. - 2-е изд. - Москва: МИСИ - МГСУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-1254-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90708>

Дополнительная литература:

4. Казиев В.М. Техническое обследование в эксплуатации жилой застройки. Учебное пособие / изложение теоретических вопросов и методических рекомендаций по технике обследования, основ содержания и ремонта конструкций жилых и административных зданий и сооружений // В.М. Казиев. Нальчик, 2016. 408 с.
3. Методика обследования и техника контроля эксплуатационной пригодности зданий и сооружений [Текст]: учебно – методическое пособие для студентов очного вида обучения / Методические рекомендации и указания по проведению учебной практики «Обследование объектов недвижимости» // Сост.: М.Ю. Беккиев, В.М. Казиев, Малкандуев Э.М. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2010. -112 с.
4. Обследование и испытание зданий и сооружений [Текст]: уч. пособ. для студ. вузов / В.Г. Казачек, Н.В. Нечаев, С.Н. Нотенко и др; Под ред. В.И. Римшина. - М.: Высш. шк., 2004. - 447 с.
5. Казиев В. М. Определение накопленного износа зданий и сооружений [Текст]: Учебно-методическое пособие для магистрантов очного и заочного видов обучения / Методические рекомендации по расчету общего накопленного износа зданий и сооружений. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2012. – 32 с.
6. Методика обследования и техника контроля эксплуатационной пригодности зданий и сооружений [Текст]: учебно-методическое пособие для магистрантов очного вида обучения / Методические рекомендации и указания по проведению учебной практики «Обследование объектов недвижимости» // Сост.: М. Ю. Беккиев, В. М. Казиев, Малкандуев Э. М. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2010. – 112 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)

- <http://e.lanbook.com/>

 - **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
 - **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
 - **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
 - **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
 - **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
 - **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнитель-

ные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Безопасность на строительной площадке» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом (7 семестр).

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории (№310) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная лаборатория (№229) (Мониторинг антропогенного воздействия на окружающую	1.Молоток Шмидта Original SCHMIDT

		среду)	2.ПОС-50-МГ4 "Скол" 3.ПУЛЬСАР 1.1 4. ВИБРАН-3.2 версия 1 - диапазон частот до 10 кГц 5.Локатор арматуры, металлодетектор ArmoScan 6.Профессиональный шумомер с USB интерфейсом AR834 7. Benetech GM1010 1.5 "Цифровые Люксметр - белый + черный (1 x 6F22) 8.Лазерный дальномер Visionking 6X25CL 4~600м (1 батарейка CR2)
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№329) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель